12. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo
Music	E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.	*	**	**
	E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.	*	**	**
	E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.	2	**	**
	E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.	2	**	**
	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	3	1	1
	E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.	3	1	1
	E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.	*	1	
Friendship	E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.	*	**	**
	E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.	*	**	**
	E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.	*	**	**
	E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.	2	**	**
	E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.	2	**	**
	E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)	2	**	**

Friendship	E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.	2	1	1
	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	2	1	1
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	*		1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1 ve 4. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2, 3 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 12

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.

1. **Read the text and answer the questions.**

   According to a recently published article, people generally reflect their music preferences through their ringtones, and these choices say something about people. Their music choices may be connected to their mood, lifestyle, or even personality. If a university student or an architect needs to stay up late for a project, they are more likely to prefer complex, energetic, and upbeat music. Some people prefer genres like country, rock, or folk music. They think that those kinds of music keep them active during the day.
   If they listen to slow music, they may feel sleepy.

   a. What is the text about?

   b. Is the music choice related to people's lifestyle?

   c. When do people prefer upbeat music?

   d. What may happen if people listen to slow music?

SENARYO 1

E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.

2. Answer the questions according to the table.

Table: Music Preferences of High School Students

Folk	5%
Classical	10%
Upbeat	55%
Rock	10%
Pop	20%

a. What kind of music is the most popular one?

b. Which two kinds of music are equally popular?

c. What kind of music is the least popular one?

SENARYO 1

E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.

3. Read the text and answer the question.

Kevin is in his 20s. (I) He has long, straight, and brown hair. (II) He has blue eyes. (III)

His sister is always very friendly. (IV) He is tall and slim. (V)

Write down the irrelevant sentence to the text and explain the reason.

E12.2.R2 Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.

4. Answer the questions according to the conversation.

Adrian : True friendship is impossible in today's global world.
Brian : In my opinion, friendship will keep existing.
Clara : Today's lifestyle prevents true friendship.
Maria : People are social beings, and everybody needs real friends.

a. Who believes that true friendship is not possible?

b. What is the conversation about?

SENARYO 1

E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons

5. Write down a paragraph choosing three qualities of a good friend from the box. Give at least one reason for each quality.

Reliable - Generous - Patient - Loyal -Empathetic - Polite

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
1 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 2. soru*
4 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 3, 4 ve 5. sorular*

İNGİLİZCE 12

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.

1. Read the text and answer the question.

Kevin is in his 20s. (I) He has long, straight, and brown hair. (II) He has blue eyes. (III)

His sister is always very friendly. (IV) He is tall and slim. (V)

Write down the irrelevant sentence to the text and explain the reason.

E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.

2. Answer the questions according to the conversation.

Adrian : True friendship is impossible in today's global world.
Brian : In my opinion, friendship will keep existing.
Clara : Today's lifestyle prevents true friendship.

a. What is the conversation about?

b. Who has a different opinion from others about true friendship?

SENARYO 2

E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.

3. Write down a paragraph choosing three qualities of a good friend from the box. Give at least one reason for each quality.

Reliable - Generous - Patient - Loyal -Empathetic - Polite

SENARYO 2

E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.

4. Answer the questions according to the table.

Table: Music Preferences of High School Students

Classical	5%
Jazz	10%
Blues	55%
Folk	10%
Pop	20%

a. What kind of music is the most popular one?

b. Which two kinds of music are equally popular?

c. What kind of music is the least popular one?

SENARYO 2

E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/ teachers' music preferences.

5. The table below shows music preferences of 100 students. Write down three sentences to compare music preferences of the students.

Table: Music Preferences of the Students

Types of Music	Number of the Students
Classical	10
Country	20
Pop	45
Rock	25